



**Concours d'entrée au Cycle Supérieur**  
**Session Octobre 2011**

2011

1<sup>ère</sup> épreuve : culture générale

Date : Vendredi 14 Octobre 2011

Durée : 3 Heures - Coef. : 2

2011 14 :  
02 : - 03 :

: \_\_\_\_\_

(...)

(PNB)

)

(

.(

)

:

(...)

"

( )

**S U J E T**

« Le développement peut être appréhendé(...) comme un processus d'expansion des libertés réelles dont jouissent les individus. En se focalisant sur les libertés humaines, on évite une définition trop étroite du développement, qu'on réduise ce dernier à la croissance du produit national brut (PNB), à l'augmentation des revenus, à l'industrialisation, aux progrès technologiques ou encore à la modernisation sociale. Il ne fait aucun doute que la croissance du PNB ou des revenus revêtent une grande importance en tant que moyens d'étendre les libertés dont jouissent les membres d'une société. Mais d'autres facteurs déterminent ces libertés : les dispositions économiques ou sociales, par exemples (il peut s'agir de tous les moyens qui facilitent l'accès à l'éducation ou à la santé)et, tout au autant , les libertés politiques et civiques (pensons ici à la liberté de participer au débat public ou d'exercer un droit de contrôle).

(...)Le développement exige la suppression des principaux facteurs qui s'opposent aux libertés : la pauvreté aussi bien que la tyrannie, l'absence d'opportunités économiques comme les conditions sociales précaires, l'inexistence de services publics, autant que l'intolérance ou la répression systématiquement exercée par les Etats autoritaires. »

(Amartya Sen, prix Nobel d'économie)

Donnez votre point de vue au sujet de la thèse défendue par ce texte, en vous appuyant, le cas échéant sur des exemples de l'histoire contemporaine.

-----  
: \_\_\_\_\_



**Concours d'entrée au Cycle Supérieur**  
**Session Octobre 2011**

1<sup>ère</sup> épreuve : culture générale  
 Date : Vendredi 14 Octobre 2011  
 Durée : 3 Heures - Coef. : 2

2011

2011 14 :  
 02 : - 03 :

( 2011 )  
 \*

02 =

3 =

:

:( 06 )

: \_\_\_\_\_ .I



: \_\_\_\_\_ .II

\_\_\_\_\_ ( 14 )

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

La croissance

Le développement

.1

...

:



\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .2



\_\_\_\_\_

PNB



\_\_\_\_\_

.3

/

.4

✓  
✓  
✓  
✓

.5

✓  
✓  
✓

.6

\*\*

✓  
✓  
✓  
✓  
✓

— :

( )

...

### ملاحظة هامة :

\* مقاييس الإصلاح هي مقاييس يمكن للمصحح الإستئناس بها .  
\*\* أمثلة : - الدول المتقدمة خاصة دول شمال القارة الأوروبية : السويد ، الدانمارك ...  
- الدول الصاعدة كوريا ، ماليزيا ، البرتغال ...