

République Tunisienne

Ministère de la fonction publique,
de la modernisation de l'administration
et des politiques publiques

Ecole Nationale d'Administration

Concours d'entrée au cycle supérieur

Session octobre 2019

Epreuve de spécialité/ Mastère en sciences économiques

Durée : 03 heures / coef. : 04

Date : 19 octobre 2019



الجمهورية التونسية

وزارة الوظيفة العمومية و تحديث الإدارة

و السياسات العمومية

المدرسة الوطنية للإدارة

مناظرة الدخول إلى المرحلة العليا

بورة أكتوبر 2019

اختبار : الاختصاص / ماجستير في العلوم الاقتصادية

المدة : 03 ساعات / الضارب : 04

التاريخ : 19 أكتوبر 2019

ملاحظة هامة: - يحذر اختبار الثقافة العامة و الاختصاص بلغتين مختلفتين إما بالعربية أو بالفرنسية حسب اختيار المترشح، و ينجر عن عدم احترام هذه الأحكام إلغاء مشاركة المترشح.

I- (6 points)

Supposons le cas d'une économie formée des agents suivants :

- les entreprises (investir, demander le travail et produire) ;
- les ménages (consommer, épargner et offrir le travail) ;
- l'Etat (consommer, produire, investir, demander le travail et assurer la régulation et la redistribution).

Tous ces agents résidents ont des relations avec le reste du monde. -

Les opérations suivantes ont caractérisé l'économie en question durant une année.

- Consommation intermédiaire des entreprises $C_{ie} = 12000$
- Consommation finale des ménages et de l'Etat $CF = 11500$
- Salaires distribués par les entreprises aux ménages $W_e = 8000$
- Salaires distribués par l'Etat aux ménages $W_a = 8000$
- Excédent brut d'exploitation des entreprises distribué aux ménages $EBE_e = 1800$
- Impôts indirects payés par les entreprises $I_{ie} = 2250$
- Subventions d'exploitation versées aux entreprises $Sub = 300$.
- Exportations $X = 4000$
- Importation $M = 4500$
- TEN reçu par les ménages $TEN_m = 150$
- Valeur de la production des entreprises $VP_e = 22\ 000$
- PIB non marchand de l'Etat $PIB_{nm} = 8000$.

Travail à faire

1. Calculer le PIB des entreprises
2. Calculer le PIB global.
3. Calculer l'investissement global et en déduire le financement extérieur.

4. Calculer le Revenu Disponible Brut.
5. On suppose que l'investissement de l'Etat est égal à 25% de l'investissement global et que sa consommation finale s'élève à 2500. Calculer les dépenses de l'Etat et les comparer à ses ressources.
6. Calculer le taux d'imposition que l'Etat doit appliquer sur le revenu des ménages afin d'avoir un équilibre budgétaire.
7. Calculer l'épargne des ménages
8. A quel type d'investissement le financement extérieur sera-t-il affecté.

II- (4 points)

Le tableau suivant fourni les notes des élèves d'une classe lors d'un premier devoir écrit :

Note	2	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	18
Effectif	1	2	3	2	3	4	5	3	3	2	1	1

1. Quel est le pourcentage (à 0,1% près) d'élèves de cette classe ayant obtenu une note :
 - a. comprise entre 8 et 12 (valeurs incluses) ?
 - b. strictement inférieure à 9 ?
2. Déterminer l'étendue, la médiane, les quartiles de cette série.
3. Déterminer la moyenne de la classe sur ce premier devoir.
4. Dans une autre classe, il y a 20 filles et 15 garçons. A un deuxième devoir, la moyenne des filles était de 11,8 et celle des garçons de 10,2. Quelle était la moyenne de la classe ?
5. Ce deuxième devoir était commun avec la première classe, la moyenne des deux classes était de 10,7. Quelle était la moyenne de la première classe dans ce deuxième devoir ?

III- (5 points)

La préférence d'un consommateur pour deux biens X et Y est décrite par la fonction d'utilité suivante : $U(X, Y) = X^{1/4} Y^{1/3}$

Les prix des biens sont PX et PY et le revenu du consommateur est noté R.

- 1- Donner la définition économique du TMS entre Y et X.
- 2- Déterminer les demandes en bien X et en celui de Y de ce consommateur.
- 3- Pour R=49, PX=3 et PY=2. Quelles quantités du bien X et Y le consommateur va-t-il demander ?

IV- (5 points)

Développer une dissertation traitant le sujet suivant :

Sujet : Rôle de l'Etat dans l'activité économique compte tenu de la situation actuelle de la Tunisie.

NB : L'évaluation tiendra compte de la qualité du style de rédaction, de la validité des idées et de l'annonce du plan et de la problématique

الموضوع

– (6 نقاط) :

لنفترض أن اقتصاد يتألف من الوكلاء الاقتصاديين كالتالي :

- المنشآت (الاستثمار ، طلب العمل والإنتاج) ؛
 - الأسر المعيشية (تستهلك وتتدخر وتقدم العمل) ؛
 - الدولة (تستهلك وتنتج وتستثمر وتطلب العمل وتضمن التنظيم وإعادة التوزيع).
- جميع هؤلاء الوكلاء الاقتصاديين المقيمين لديهم علاقات مع بقية العالم، أي مع الخارج.

ولقد حدثت بالإقتصاد المفترض خلال عام العمليات التالية:

- الاستهلاك المرحلي للمنشآت $C_{le} = 12000$
- الاستهلاك النهائي للأسر والدولة $CF = 11500$
- الأجور التي توزعها المنشآت على الأسر $W_e = 8000$
- الرواتب التي توزعها الدولة على الأسر $W_a = 8000$
- الفائض الخام للإستغلال للمؤسسات و المزرع على الأسر $EBE_e = 1800$
- الضرائب غير المباشرة التي تدفعها الشركات $I_{le} = 2250$
- منح الإستغلال المحولة لصالح المنشآت $Sub = 300$
- الصادرات $X = 4000$
- الواردات $M = 4500$
- التحويلات الصافية من الخارج لصالح الأسر $TEN_m = 150$
- قيمة الإنتاج $V_{Pe} = 22000$
- الناتج المحلي الإجمالي غير التسويقي للدولة $PIB_{nm} = 8000$

العمل المطلوب

1. احسب الناتج المحلي الإجمالي للمنشآت .
2. احسب الناتج المحلي الإجمالي لكامل الإقتصاد .
3. احسب الاستثمار الكلي واخصم التمويل الخارجي.
4. احسب الدخل المتاح الإجمالي.
5. لنفترض أن استثمار الدولة يساوي 25% من إجمالي الاستثمار وأن استهلاكها النهائي يصل إلى 2500. احسب نفقات الدولة وقارنها بمواردها.
6. احسب معدل الضريبة الذي يجب على الدولة تطبيقه على دخل الأسر للحصول على ميزانية متوازنة.
7. احسب مدخرات الأسر.

8. لأي نوع من الاستثمار سوف يوجه التمويل الخارجي؟

II- (4 نقاط):

يقدم الجدول التالي الأعداد المسندة للتلاميذ في فرض كتابي أول :

العدد المسند	2	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	18
عدد التلاميذ	1	2	3	2	3	4	5	3	3	2	1	1

1. ما هي النسبة المئوية (ضمن 0.1 %) من الطلاب في هذا الفصل الذين تحصلوا على أعداد :
أ. بين 8 و 12 (باعتبار الأعداد المذكورة)؟
ب. أقل من 9 ؟
2. تحديد المدى ، الوسيط ، والرباعيات لهذه السلسلة.
3. حدد معدل الأعداد لهذا الفصل في الفرض الأول.
4. في فصل آخر ، هناك 20 فتاة و 15 فتى. بعد فرض ثاني ، كان معدل الفتيات 11.8 ومعدل الأولاد 10.2. ما هو معدل الفصل؟
5. كان الفرض الثاني موحدًا بين الفصلين وكان المعدل العام للفصلين 10.7، إحصب معدل الأعداد في الفصل الأول في هذا الفرض الثاني ؟

III- (5 نقاط)

يوصف تفضيل المستهلك لسلعتين والتي وصفها وظيفة الأداة التالية $U(X, Y) = X^{1/4} Y^{1/3}$

حيث أسعار السلع هي P_X, P_Y ودخل المستهلك R .

- 1- أعط التعريف الاقتصادي معدل هامشي للاستبدال بين X و Y
- 2- احسب المنفعة الحدية من كل من السلع X و Y
- 3- إذا كان سعر X يساوي 3، و أن سعر Y يساوي 2 ودخل المستهلك يساوي 49 ما هي كميات X, Y التي سوف يطلبها المستهلك ؟

IV- (5 نقاط)

حرر مقالة تتناول فيها الموضوع التالي.

الموضوع: دور الدولة في النشاط الاقتصادي باعتبار الوضع التونسي الراهن.

ملاحظة هامة: تراعي في معايير التقويم سلامة الأسلوب ووجاهة الأفكار و طرح التخطيط و الإشكالية.